

Recreios Escolares e Alterações Climáticas

ISGA FAZENDA SERRINHA - DE KALEI, Brasil - DECLARAÇÃO DO CLIMA – OUTUBRO 2024

A **Aliança Internacional de Recreios Escolares (ISGA)** acredita que, como os recreios escolares estão no centro das comunidades, eles desempenham um papel significativo na resposta aos impactos das alterações climáticas e em garantir justiça climática* para as crianças e os jovens. Os recreios escolares podem oferecer espaços de qualidade para as comunidades se reunirem, brincarem, aprenderem e viverem em harmonia com a natureza. Eles também podem articular com outros espaços, habitats e iniciativas locais para além dos seus limites.

ESTES ESPAÇOS FORNECEM UM ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA RESPONDER ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS ATRAVÉS DE:

- Contato frequente com materiais naturais o que pode contribuir para melhorar a saúde física e mental.
- Aprendizagem sobre as alterações climáticas ao descobrir os seus impactos através de experiências diretas ao ar livre, incluindo brincadeiras, aprendizagem, convívio e pesquisas no exterior.
- Ação prática, investigando questões, projetando soluções e promovendo mudanças positivas nos recreios escolares, criando conhecimento, experiência, vivência e atitudes que durarão por toda a vida.

A ISGA acredita que uma abordagem escolar abrangente, envolvendo alunos, funcionários e a comunidade local, resulta em soluções culturalmente sensíveis e contextualmente relevantes para as alterações climáticas.

Nas páginas seguintes serão explorados os principais sete temas climáticos com exemplos práticos de escolas de todo o mundo, na abordagem desta temática.

* Justiça climática é o princípio moral e ético que busca abordar o impacto desproporcional das alterações climáticas nas comunidades vulneráveis e nas gerações futuras. (Nações Unidas)



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Área de Horta, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, Bélgica



Telas de ensombramento sobre um escorrega na areia, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, Bélgica

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente:

Conforto Térmico: As escolas podem mitigar os efeitos de eventos de calor e frio extremos:

- ⌚ Criar sombra e abrigo nos edifícios e nos terrenos através de plantações e/ ou colocação de estruturas;
- ⌚ Criar áreas energeticamente eficientes utilizando telhados e fachadas verdes;
- ⌚ Fazer alterações no desenho e na construção de modo a melhorar o fluxo de ar.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Grande variedade de estruturas de ensombramento na *Escola La Maquinista*, Barcelona (climate adaptive school grounds)



Criação de sombra em *Don Bosco Vocational Trainings Centre*, Phnom Penh, Cambodia

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Ecosistemas saudáveis: escolas com ecossistemas saudáveis ajudam a mitigar as alterações climáticas:

- 🕒 Melhorar habitats de modo a aumentar a biodiversidade;
- 🕒 Garantir a seleção de espécies autóctones ou bem-adaptadas ao local



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Plantando polinizadores na Ysgol Pentrefoelas, Wales, UK



Plantação de espécies resistentes ao calor na Green School, Bali, Indonesia

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Qualidade do Ar: os recreios escolares podem ajudar a melhorar a qualidade do ar:

- ⌚ Plantar dentro e na envolvente dos recreios escolares de modo a diminuir a presença de poluentes;
- ⌚ Fornecer diferentes estratos de plantas (árvores, arbustos e herbáceas)



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Plantas que ajudam a melhorar a qualidade do ar, *Sherman Elementary School*, San Francisco



Diferentes estratos de vegetação ajudam no combate de poluição, *Galilei Grundschule*, Berlim, Alemanha

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente:

Gestão da Água: os recreios escolares podem ajudar na gestão da água:

- 🕒 Uso de materiais orgânicos para reter a humidade e melhorar a qualidade dos solos;
- 🕒 O projeto do recreio pode ajudar na gestão da água, pelo seu traçado, seleção de plantas, sistemas de captação de água, aumento da permeabilidade das superfícies/pavimentos e melhoria da drenagem.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Gestão de drenagem em *Freie Waldorfschule*, Berlim, Alemanha



Pavimentos permeáveis no Brasil

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Gestão de Carbono: os recreios escolares podem ajudar na captura de carbono :

- 🕒 Plantar diferentes estratos de plantas (árvores, arbustos e herbáceas) com uma grande variedade de ciclos de vida;
- 🕒 Melhorar a qualidade dos solos para aumentar a captura de carbono.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Prado florido e bordaduras arbustivas, UK



Grandes árvores têm um papel importante na captura de carbono no Chile

Através de um projeto de recreio escolar consistente, podemos ter impactos positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Gestão de materiais: a seleção de materiais nos recreios escolares podem reduzir o impacto nos recursos limitados do planeta :

- ⌚ Utilizar materiais sustentáveis de fontes e fornecedores locais;
- ⌚ Reciclar, reduzir, e reutilizar recursos, além de considerar o destino final dos materiais e equipamentos utilizados no local.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



ISF HK Centro de Educação de Energias Renováveis, Hong Kong



Photo: Antje Schwabersberger

Uso de materiais sustentáveis em *Brodowin Primary School*, Berlim, Alemanha

Através de um planeamento consciente de todo o espaço escolar, podemos ter impactes positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Comunidades Resilientes: os recreios escolares podem fortalecer a resiliência comunitária e a esperança :

- ⌚ Cultivar vegetais utilizando compostagem e criar florestas alimentares;
- ⌚ Abrir os recreios escolares para uso da comunidade.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



"Rocket" Compostor. ISF HK Centro de Educação de Energias Renováveis, Hong Kong



A escola e a comunidade juntam-se para cultivar vegetais, Suécia