Recreios Escolares e Alterações Climáticas

ISGA FAZENDA SERRINHA - DE KALEI, Brasil - DECLARAÇÃO DO CLIMA - OUTUBRO 2024

A Aliança Internacional de Recreios Escolares (ISGA) acredita que, como os recreios escolares estão no centro das comunidades, eles desempenham um papel significativo na resposta aos impactes das alterações climáticas e em garantir justiça climática* para as crianças e os jovens. Os recreios escolares podem oferecer espaços de qualidade para as comunidades se reunirem, brincarem, aprenderem e viverem em harmonia com a natureza. Eles também podem articular com outros espaços, habitats e iniciativas locais para além dos seus limites.

ESTES ESPAÇOS FORNECEM UM ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA RESPONDER ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS ATRAVÉS DE:

- Contato frequente com materiais naturais o que pode contribuir para melhorar a saúde física e mental.
- Aprendizagem sobre as alterações climáticas ao descobrir os seus impactes através de experiências diretas ao ar livre, incluindo brincadeiras, aprendizagem, convívio e pesquisas no exterior.
- Ação prática, investigando questões, projetando soluções e promovendo mudanças positivas nos recreios escolares, criando conhecimento, experiência, vivência e atitudes que durarão por toda a vida.

A ISGA acredita que uma abordagem escolar abrangente, envolvendo alunos, funcionários e a comunidade local, resulta em soluções culturalmente sensíveis e contextualmente relevantes para as alterações climáticas.

Nas páginas seguintes serão explorados os principais sete temas climáticos com exemplos práticos de escolas de todo o mundo, na abordagem desta temática.

* Justiça climática é o princípio moral e ético que busca abordar o impacte desproporcional das alterações climáticas nas comunidades vulneráveis e nas gerações futuras. (Nações Unidas)

International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org



Área de Horta, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk Bélgica

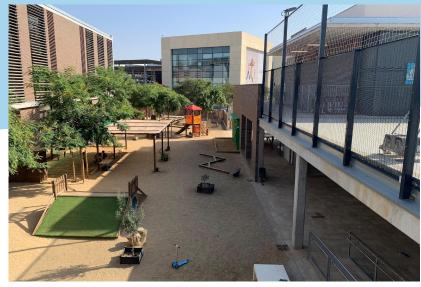
School Grounds



Telas de ensombramento sobre um escorrega na areia, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, Bélgica

Conforto Térmico: As escolas podem mitigar os efeitos de eventos de calor e frio extremos:

- Criar sombra e abrigo nos edifícios e nos terrenos através de plantações e/ ou colocação de estruturas;
- Criar áreas energeticamente eficientes utilizando telhados e fachadas verdes;
- Fazer alterações no desenho e na construção de modo a melhorar o fluxo de ar.



Grande variedade de estruturas de ensombramento na *Escola La Maquinista*, Barcelona (climate adaptive school grounds)



Criação de sombra em *Don Bosco Vocational Trainings Centre*, Phnom Penh, Cambodia



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Ecossistemas saudáveis: escolas com ecossistemas saudáveis ajudam a mitigar as alterações climáticas:

- Melhorar habitats de modo a aumentar a biodiversidade;
- Garantir a seleção de espécies autóctones ou bem-adaptadas ao local



Plantando polinizadores na Ysgol Pentrefoelas, Wales, UK



Plantação de espéceis resistentes ao calor na *Green School*, Bali, Indonesia



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Qualidade do Ar: os recreios escolares podem ajudar a melhorar a qualidade do ar:

- Plantar dentro e na envolvente dos recreios escolares de modo a diminuir a presença de poluentes;
- Fornecer diferentes estratos de plantas (árvores, arbustos e herbáceas)



Plantas que ajudam a melhorar a qualidade do ar, *Sherman Elementary School*, San Francisco



Diferentes estratos de vegetação ajudam no combate de poluição, *Galilei Grundschule*, Berlim, Alemanha



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Gestão da Água: os recreios escolares podem ajudar na gestão da água:

- Uso de materiais orgânicos para reter a humidade e melhorar a qualidade dos solos;
- O projeto do recreio pode ajudar na gestão da água, pelo seu traçado, seleção de plantas, sistemas de captação de água, aumento da permeabilidade das superfícies/ pavimentos e melhoria da drenagem.



Gestão de drenagem em Freie Waldorfschule, Berlim, Alemanha



Pavimentos permeáveis no Brasil



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Gestão de Carbono: os recreios escolares podem ajudar na captura de carbono:

- Plantar diferentes estratos de plantas (árvores, arbustos e herbáceas) com uma grande variedade de ciclos de vida;
- Melhorar a qualidade dos solos para aumentar a captura de carbono.



Prado florido e bordaduras arbustivas, UK



Grandes árvores têm um papel importante na captura de carbono no Chile



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Gestão de materiais: a seleção de materiais nos recreios escolares podem reduzir o impacto nos recursos limitados do planeta:

- Utilizar materiais sustentáveis de fontes e fornecedores locais;
- Reciclar, reduzir, e reutilizar recursos, além de considerar o destino final dos materiais e equipamentos utilizados no local.



Uso de materiais sustentáveis em *Brodowin Primary School*, Berlim, Alemanha



ISF HK Centro de Educação de Energias Renováveis, Hong Kong



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org

Através de um planeamento consciente de todo o espaço escolar, podemos ter impactes positivos nas alterações climáticas, nomeadamente :

Comunidades Resilientes: os recreios escolares podem fortalecer a resiliência comunitária e a esperança :

- Cultivar vegetais utilizando compostagem e criar florestas alimentares;
- Abrir os recreios escolares para uso da comunidade.



"Rocket" Compostor. ISF HK Centro de Educação de Energias Renováveis, Hong Kong



A escola e a comunidade juntam-se para cultivar vegetais, Suécia



International School Grounds Alliance www.internationalschoolgrounds.org