

气候变化与校园

ISGA FAZENDA SERRINHA - DE KALEI CLIMATE STATEMENT OCTOBER 2024 国际校园

联盟气候变化声明书于巴西德卡雷塞林哈 农场会议研拟, 2024年10月完稿

国际校园联盟认为, 校园位于小区的核心, 因此在回应气候变化的影响, 以及保障儿童及年轻族群应得的气候公正*上, 扮演着关键的角色。校园不仅在小区的集会、游戏、学习、以及与自然和谐生活等面向上, 皆能提供有质量的空间, 同时也连结着地方的空间与栖息地, 且不限于校园的范围。

校园作为回应气候变化的关键空间, 乃藉由:

- 经常接触自然的物质而改善身心健康。
- 透过户外的亲身体验(包括游戏、学习、身处和研究), 发现气候变化所造成的影响, 从而了解气候变化。
- 采取行动, 藉由在校园里调查相关的议题、研拟问题的解方, 并对校园产生正向的改变, 而能习得一生受用的知识、技能、以及态度。

国际校园联盟认为, 让学生、教职员工、以及在地小区全员参与的取向, 能找到对于气候变化, 既有文化敏感且能因地制宜的解决方案。

接下来, 我们将探讨气候的七个关键主题, 并举例说明各国的学校如何面对其所造成的影响。

* 气候公正是道德和伦理的原则, 旨在解决气候变化对于弱势小区和后代所造成的不成比例影响(联合国)。



International School Grounds

Alliance 国际校园联盟

www.internationalschoolgrounds.org

作物生长区。比利时科特赖克, 圣保卢斯气候游戏场。

照片来源: Cedric Ryckaert

位於沙地的滑梯上方, 悬挂着遮阳网。比利时科特赖克, 圣保卢斯气候游戏场。