

Klimatförändringar och skolgårdar

ISGA:s "FAZENDA SERRINHA - DE KALEI" KLIMATUTTALANDE OCH STÄLLNINGSTAGANDE, OKTOBER 2024

Den internationella skolgårdsalliansen (International School Grounds Alliance – ISGA) framhåller skolgårdars betydande roll när det gäller att hantera effekterna av klimatförändringar och verka för klimaträttvisa* för barn och ungdomar. Skolgårdar kan erbjuda kvalitativa platser för samhällen att samlas, leka, lära och leva i harmoni med naturen. De kan också fungera som en förlängning till andra livsmiljöer och initiativ i närsamhället. ISGA anser att när skolan utgår från ett helhetsperspektiv, där elever, personal och lokalsamhället engageras, kan vi skapa anpassningar och hitta lösningar på klimatförändringarna som är relevanta och anpassade till varje skolas och samhälles specifika förhållanden.

SKOLGÅRDAR ÄR EN PLATS FÖR BARN OCH UNGA ATT REFLEKTERA OCH HANTERA KLIMATFÖRÄNDRINGAR GENOM ATT:

- erbjuda barn och unga regelbunden kontakt med natur och naturmaterial samt att förbättra deras fysiska och mentala hälsa.
- barn och unga får upptäcka effekterna av klimatförändringar genom direkta utomhusupplevelser – i lek, lärande och undersökande utomhus.
- vara en arena där barn och unga får undersöka frågor, designa lösningar och genomföra praktiska förändringar, vilket kan leda till livslånga kunskaper, färdigheter och attityder.

På följande sidor tittar vi på sju olika klimatteman med exempel från skolor runt om i världen som arbetar med dessa teman.

** Klimaträttvisa innebär att länder som bidragit mest till klimatkrisen ska ta störst ansvar för att minska sina utsläpp och finansiera omställningen för fattigare länder och samhällets mest utsatta. Det etiska ansvaret betonas och hänsyn tas till historiska och nuvarande ojämlikheter. (FN)*



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Odlingsområde, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, Belgien



Photo: Cedric Ryckaert

Segel som skuggar en rutschkana i sand, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, Belgien

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Reglering av temperaturen: Skolor kan mildra effekterna av extrem värme och kyla genom att:

- skapa skugga och skydd för byggnader och skolgårdar genom plantering och andra strukturer;
- skapa energieffektiva ytor genom att använda gröna tak och fasader;
- göra ändringar i design och konstruktion för att förbättra luftflödet;



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Flera olika funktioner för att ge skugga, Escola La Maquinista, Barcelona, Spanien (klimatanpassad skolgård)



Skapa skugga, Don Bosco Vocational Trainings Centre, Phnom Penh, Kambodja

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Välmående ekosystem: Skolor med välmående ekosystem hjälper till att mildra klimatförändringarna genom att:

- förbättra livsmiljöerna för att öka den biologiska mångfalden;
- se till att växtvalen uppfyller lokala behov.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Plantering för pollinatörer ,Ysgol Pentrefoelas, Wales, Storbritannien



Plantering av värmeståligen arter, Green School, Bali, Indonesien

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Luftkvalitet: Skolgården kan bidra till att förbättra luftkvaliteten genom att:

- plantera på och runt skolgården för att fånga upp föroreningar;
- plantera växtlighet i olika lager (exempelvis rumslighet och höjd).



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Plantering för att upprätthålla luftkvaliteten, Sherman Elementary School, San Francisco, USA



Plantering i olika nivåer, Galilei Grundschule, Berlin, Tyskland

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Vattenhantering: Skolgårdar kan hjälpa till med vattenhantering genom att:

- använda organiska material för att behålla fukt och förbättra jorden;
- hantera dagvatten genom plantering och design, ha system för regnvatteninsamling, öka ytors genomsläpplighet och förbättra dränering.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Dagvattenhantering, Freie Waldorfschule, Berlin, Tyskland



Genomsläpplig beläggning, Brasilien

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Koldioxidhantering: Skolgårdar kan hjälpa till att fånga upp koldioxid genom att:

- plantera blandad vegetation med olika växtsäsong och livscykel, helst i olika nivåer;
- föryngra jordar och plantera träd för att förbättra kolavskiljningen.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Blandat skogsbryn och äng, Storbritannien



Mogna träd har betydelse för kolavskiljning, Chile

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Material och förvaltning: Medvetna inköp av material och utrustning till skolgården kan minska påverkan på jordens begränsade resurser genom att:

- använda hållbara material från lokala leverantörer;
- avstå från, minska, återanvända och återvinna resurser samt ta hänsyn till materialens livslängd.
- kompostera grön- och matavfall.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Centre for Renewable Energy Education, The ISF Academy, Hong Kong



Användning av hållbara material, Brodowin Primary School, Berlin, Tyskland

Genom en genomtänkt design och utformning av skolgården kan vi hantera effekterna av klimatförändringar på ett flertal sätt:

Motståndskraftiga samhällen: Skolgårdar kan stärka samhällets motståndskraft och framtidshopp genom att:

- odla grönsaker med komposterat matavfall och skapa skogsträdgårdar;
- hålla skolgården öppen för allmänheten efter skoltid.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



"Rocket" compost, ISF HK Centre for Renewable Energy Education, Hong Kong



Samhälle och skola går samman för att odla grödor, Sverige