氣候變遷與校園

ISGA FAZENDA SERRINHA - DE KALEI CLIMATE STATEMENT OCTOBER 2024 國際校園 聯盟氣候變遷聲明書於巴西德卡雷塞林哈農場會議研擬。 2024年10月完稿

國際校園聯盟認為,校園位於社區的核心,因此在回應氣候變遷的影響,以及保障兒童及年輕族群應得的氣候正義*上,扮演著關鍵的角色。校園不僅在社區的集會、遊戲、學習、以及與自然和諧生活等面向上,皆能提供有品質的空間,同時也連結著地方的空間與棲息地,且不限於校園的範圍。

校園作為回應氣候變遷的關鍵空間, 乃藉由:

- 經常接觸自然的物質而改善身心健康。
- 透過戶外的親身體驗(包括遊戲、學習、身處和研究),發現氣候變遷 所造成的影響,從而了解氣候變遷。
- 採取行動,藉由在校園裡調查相關的議題、研擬問題的解方,並對校園產生正向的改變,而能習得一生受用的知識、技能、以及態度。

國際校園聯盟認為, 讓學生、教職員工、以及在地社區全員參與的取向, 能找到對於氣候變遷, 既有文化敏感且能因地制宜的解決方案。

接下來, 我們將探討氣候的七個關鍵主題, 並舉例說明各國的學校如何面對其所造成的影響。

* 氣候正義是道德和倫理的原則。旨在解決氣候變遷對於弱勢社區和後代所造成的不成比例影響(聯合國)。



International School Grounds

Alliance 國際校園聯盟

www.internationalschoolgrounds.org



作物生長區。比利時科特賴克, 聖保盧斯氣候遊戲場。



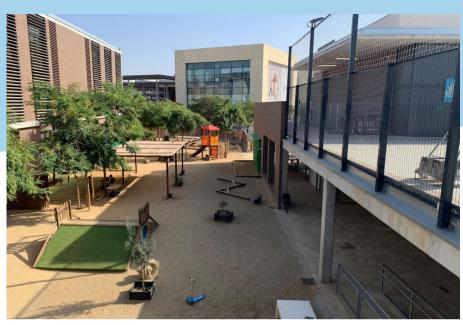
位於沙地的滑梯上方, 懸掛著遮陽網。比利時科特賴克, 聖保盧斯氣候遊戲場。

熱舒適度: 學校能減緩極冷或極熱的影響:

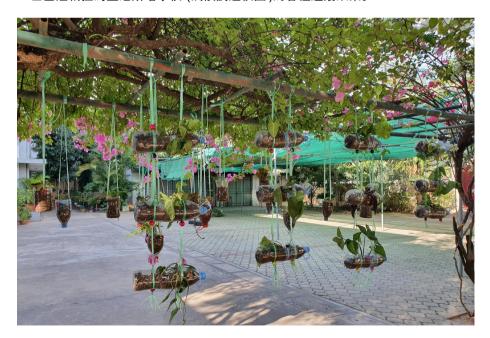
- 藉由種植植物以及設置遮陽結構,為建築物及地面遮 蔭和遮蓋;
- 以綠屋頂和植生牆形成節能區域;
- 改變設計和建造以改善空氣流通;



International School Grounds
Alliance 國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



巴塞隆納拉馬奎尼斯塔學校 (氣候調適校園)的各種遮陽效果。



柬埔寨金邊唐伯斯科職業訓練中心的遮蔭。

健康的生態系統:具有健康生態系統的學校有助 於減緩氣候變遷:

- 改善棲地以增加生物多樣性;
- 確保選擇特定的植物,以回應在地需要。



International School Grounds
Alliance 國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



種植能吸引授粉者的植物。英國威爾斯郡彭特弗拉斯學校。



種植耐熱的植物。印尼峇里島綠色學校。

空氣品質: 校園有助於改善空氣品質:

○ 在校園內以及周圍種植植物以捕捉污染粒子;

採用複層植物的種植。



International School Grounds
Alliance 國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



種植植物有助於維持空氣品質。美國舊金山謝爾曼小學。



以複層植物的種植對抗污染。德國柏林加利略小學。

水管理: 校園有助於水的管理:

- 使用有機物質以保持土壤濕度並改良之。
- 藉由種植與設計、建立集水系統、增加地表滲透性並改善排水來管理水。



International School Grounds
Alliance國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



暴雨管理。德國柏林自由華德福學校。



透水鋪面。巴西。

碳管理: 校園有助於捕捉碳:

- 種植具有不同生命周期的混合植被層。
- 恢復土壤的活力以改善碳捕捉。



International School Grounds
Alliance 國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



混合林地邊緣與草地。英國。



成齡樹在碳捕捉上發揮作用。智利。

材料與管理: 校園消費的選擇可以減少對於地 球有限資源的影響:

- 使用取自於當地以及在地供應商的永續資材;
- 拒用、再利用、減量、資源回收,並考慮現場使用的 材料以及設備的年限。



International School Grounds Alliance 國際校園聯盟 www.internationalschoolgrounds.org



再生能源教育中心。香港弘立書院。



照片來源: Antje Schwabersberger

德國柏林布羅多溫小學使用永續資材。

韌性社區: 校園能建立社區的韌性及希望:

- 利用廚餘堆肥種植蔬菜並設置食物森林;
- 開放校園以利社區使用。



International School Grounds
Alliance 國際校園聯盟
www.internationalschoolgrounds.org



「火箭」堆肥。香港弘立書院再生能源中心。



社區與學校一起種植農作物。瑞典。