

Klimaatverandering en schooldomeinen

ISGA FAZENDA SERRINHA - DE KALEI KLIMAATVERKLARING OKTOBER 2024

De International School Grounds Alliance is ervan overtuigd dat schooldomeinen het hart vormen van de buurt en daarom een belangrijke rol spelen bij het aanpakken van de gevolgen van klimaatverandering en het waarborgen van klimaatrechtvaardigheid* voor kinderen en jongeren. Schooldomeinen kunnen een kwalitatieve plek zijn voor de buurt om samen te komen, te spelen, te leren en in harmonie met de natuur te leven. Ze verbinden ook lokale plekken, leefgebieden en initiatieven buiten hun grenzen.

ZE BIEDEN EEN BELANGRIJKE PLAATS OM OM TE GAAN MET KLIMAATVERANDERING DOOR MIDDEL VAN:

- Veelvuldig contact met natuurlijke materialen om de fysieke en mentale gezondheid te verbeteren.
- Leren over klimaatverandering door de gevolgen ervan te ontdekken via directe ervaringen in open lucht, waaronder spelen, leren, buiten onderzoek doen en gewoon buiten zijn.
- Actie ondernemen door problemen te onderzoeken, oplossingen te bedenken en positieve dingen te veranderen op het terrein, wat leidt tot kennis, vaardigheden en attitudes die een leven lang meegaan.

ISGA gelooft dat een schoolbrede aanpak waarbij leerlingen, personeel en de lokale gemeenschap worden betrokken, resulteren in oplossingen voor klimaatverandering die rekening houden met de eigen cultuur en context.

Op de volgende pagina's bekijken we zeven belangrijke klimaatthema's met voorbeelden van scholen over de hele wereld die telkens de impact aanpakken.

* Klimaatrechtvaardigheid is het morele en ethische principe dat de onevenredige gevolgen van klimaatverandering voor kwetsbare gemeenschappen en toekomstige generaties wil aanpakken. (Verenigde Naties)



International School Grounds Alliance

www.internationalschoolgrounds.org



Foto: Cedric Ryckaert

De moestuin, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, België



Foto: Cedric Ryckaert

Schaduwzeilen over een glijbaan met zand, Klimaatspeelplaats Sint-Paulus, Kortrijk, België

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Thermisch comfort: scholen kunnen de effecten van extreme hitte en koude verminderen:

- schaduw en beschutting creëren voor gebouwen en terreinen door middel van beplanting en constructies;
- Creëer energie-efficiënte ruimtes door groendaken en gevels te gebruiken
- wijzigingen aanbrengen in het ontwerp en de bouw om de verluchting te verbeteren;



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Verschillende schaduwfuncties bij Escola La Maquinista, Barcelona
(klimaatadaptief schoolterrein)



Schaduw creëren bij Don Bosco Vocational Trainings Centre,
Phnom Penh, Cambodja

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Gezonde ecosystemen: scholen met gezonde ecosystemen helpen de klimaatverandering te beperken:

- leefgebieden verbeteren om de biodiversiteit te vergroten;
- ervoor zorgen dat de specifieke plantenselectie aangepast is aan de lokale behoeften.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Beplanting voor bestuivers, Ysgol Pentrefoelas, Wales, VK



Hittebestendige soorten planten, Green School, Bali, Indonesië

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Luchtkwaliteit: schooldomeinen kunnen de luchtkwaliteit helpen verbeteren:

- planten op en rond het schoolterrein om vervuilende stoffen op te vangen;
- zorgen voor verschillende lagen van beplanting.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Beplanting helpt de luchtkwaliteit te onderhouden, Sherman Elementary School, San Francisco



Lagen beplanting gaan vervuiling tegen, Galilei Grundschule, Berlin

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Waterbeheer: schoolpleinen kunnen helpen bij waterbeheer:

- gebruik organische materialen om vocht vast te houden en de bodem te verbeteren;
- water beheren door middel van beplanting en ontwerp, wateropvangsystemen, het verhogen van de waterdoorlaatbaarheid van oppervlakken en verbeterde drainage.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Beheer van regenwater, Freie Waldorfschule, Berlijn, Duitsland



Waterdoorlatende oppervlakken, Brazilië

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Koolstofbeheer: schoolpleinen kunnen helpen koolstof op te nemen:

- plant gemengde lagen van vegetaties met verschillende levenscycli;
- bodems verjongen om de koolstofopname te verbeteren.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Gemengde bosrand en weide, VK



MVolvwassen bomen spelen hun rol bij het vastleggen van koolstof in Chili

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Materialen en beheer: de keuzes die scholen maken voor het gebruik van de oppervlakte kunnen de impact op de beperkte hulpbronnen van de aarde verminderen:

- duurzame materialen van lokale bronnen en leveranciers gebruiken;
- vermijden, verminderen, hergebruiken en recycleren van hulpbronnen en rekening houden met het einde van de levensduur van materialen en apparatuur die worden gebruikt op school.



International School Grounds Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



Centre for Renewable Energy Education, The ISF Academy, Hong Kong



Photo: Antje Schwabersberger

Gebruik van duurzame materialen bij Brodowin Primary School, Berlijn, Duitsland

Door een zinvol ontwerp van schoolterreinen kunnen we de gevolgen van klimaatverandering op verschillende manieren aanpakken, zoals:

Veerkrachtige gemeenschappen:

schoolpleinen kunnen veerkracht opbouwen en bieden hoop in de gemeenschap:

- groenten verbouwen met behulp van gecomposteerd voedselafval en voedselbossen creëren;
- het schoolterrein openstellen voor gebruik door de gemeenschap.



International School Grounds
Alliance
www.internationalschoolgrounds.org



"Raket"-composteerder. ISF HK Centre for Renewable Energy Education, Hong Kong



De buurt en de school komen samen om gewassen te kweken, Zweden